МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Забайкальского края
МКУ КО Муниципального района «Хилокский район»
МБОУ СОШ №20 с.Линево-Озеро

Согласовано :
Зам. директора по УВР
_____ Кузьмина И.А.
Протокол №8 от «30» 08. 2024г.

Утверждено:
директор МБОУ СОШ №20
_____ Михайлова Е.И.
Приказ № 62 от «01 » 09 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Волонтерский отряд «Единство непохожих».

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 2024-2025 гг.

Автор: Шептякова Нина Федоровна,
учитель истории и обществознания

2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Программа является модифицированной, разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.—сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Актуальность программы: Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Направленность программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень реализации - базовый

Формы реализации: очная. В группе занимаются дети 13-15 лет. Состав группы постоянный.

Программа предполагает как групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа предусматривает использование таких **форм и методов** проведения занятий:

- тематические лекции
- игровые тренинги
- выпуск стенгазет, плакатов, листовок
- акции
- встреча с волонтерами района
- рейды
- беседы

Адресат программы: учащиеся основной школы 13-15 лет. Приобретенный в этом возрасте социальный опыт может стать основой формирования общечеловеческих ценностей на будущее. Дети данного возраста хотят совершать значимые поступки, нуждаются в признании их взросления, в оценивании реальных дел.

Объем программы: Общее количество часов:

34 часа. Количество часов в неделю-1 час.

Режим:

Среда 16.00-17.00

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Программа адаптирована к условиям сельской местности. Реализация программы предполагает работу волонтерского отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского отряда:

1 этап – подготовительный – создание отряда, определение структуры, выборы совета отряда. Обучение.

2 этап – информационный- сбор информации о том, где и кому нужна помощь.

Распределение обязанностей среди волонтеров. Разработка плана работы на год.

3 этап – основной – реализация плана работы по направлениям.

4 этап – заключительный – подведение итогов работы волонтерского отряда. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

1.2.Цель и задачи программы.

Цели:

1. Создание сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию.
2. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- 3.Создание условий для реализации социальных инициатив.
- 4.Обеспечение адаптации к жизни в обществе и развитие у учащихся творческих способностей.

Задачи:

1. Содействовать всестороннему развитию подростков, формированию у них активной жизненной позиции.
2. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.
3. Пропагандировать среди детей и подростков идеи добровольного труда на благо общества.
- 4.Воспитывать чувства сострадания и милосердия, желание прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.
- 5.Привлекать детей к здоровому образу жизни .

1.3.Содержание программы. Учебный план.

Содержание программы по направлениям

1. «Нашему селу порядок и чистоту!»

- проведение экологических десантов в окрестностях села;
- проведение акций «От чистого двора к чистой планете» (уборка территории села);
- помощь в благоустройстве территории сельского храма.

2. «Поклонимся Великим тем годам...»

- оказание внимания ветеранам труда, труженикам тыла;
- информационная работа: сбор материалов, проведение бесед и классных часов о героических страницах Отечества;
- уход за памятниками, находящимися в селе: памятник героям Великой Отечественной войны, памятник герою Советского Союза Ф.М. Хлудневу, памятник жертвам политических репрессий.

3. «Спорт и здоровый образ жизни!»

- участие во всех спортивных мероприятиях школы;
- пропаганда здорового образа жизни: проведение классных часов, бесед;
- оформление плакатов.

4. «Милосердие спасёт мир»

- проведение акции «Вещам вторую жизнь»;
- проведение акции «Сохраним учебники!»;
- оказание шефской помощи учащимся начальной школы;
- поддержка участников СВО

Учебно-тематический план занятий кружка

2024-2025 уч.год

№	Название разделов, тем, мероприятий	Теория (ч)	Практика (ч)	ЭОР
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России	1		http://www.isovet.ru/ https://edu.dobro.ru
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.		1	
3.	Акция «Сделаем чистым любимое место отдыха» (уборка территории озера Бутылка)		3	http://flagman.tversu.ru
4.	Мероприятия ко Дню пожилого человека: поздравления, приглашения на концерт.	1	1	https://edu.dobro.ru
5.	Акция «Сохраним учебники!» (помощь в обёртывании учебников ребятам из малообеспеченных семей)		2	
6.	Организация и проведение мероприятий , направленных на поддержку участников спецоперации (написание писем, акция «Сладкий подарок»)	1	3	https://edu.dobro.ru
7.	Мастерская Деда Мороза (подготовка оформления школы и подарков).		3	
8.	Проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни среди учеников школы. Оформление плакатов о ЗОЖ.	2	4	https://edu.dobro.ru/
9.	Благоустройство территории сельского храма.		2	
10.	Благоустройство памятников села.		2	https://xn--90abhd2amfbjx2jf6f.xn--plai/?cc_key=
11.	Экологический десант по уборке территории села ко Дню Победы.		3	Сайт «Волонтёры Победы»
12.	Акция «Георгиевская ленточка» Поздравление жителей села с праздником.	1	1	https://edu.dobro.ru https://xn--90abhd2amfbjx2jf6f.xn--plai/?cc_key=
13.	Подготовка и проведение отчётного заседания отряда.		1	https://edu.dobro.ru
14.	Создание мультимедийной презентации отряда.		2	Презентации

Итого:34 ч

1.4. Планируемые результаты

1. Освоение программы всеми учащимися.

2. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, способной к сочувствию, взаимопомощи.

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здорового образа жизни;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- пропагандировать общечеловеческие ценности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные поступки с точки зрения добра и справедливости;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в жизненных ситуациях, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации:

1. Тестирование.
2. Беседы.
3. Творческое представление итогов сделанной работы.
4. Фотопрезентация «Мы-волонтёры!»

Оценочные материалы:

1. Карта учёта достижений учащихся по направлениям программы (5-бальная система).
2. Карта учёта участия в мероприятиях , акциях, творческих конкурсах.

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Дидактические материалы
 - сценарии и методические разработки мероприятий
 - кодекс и памятка волонтера
 - учебно-наглядные пособия
3. Средства обучения
 - ноутбук,
 - принтер
 - проектор
 - учебные столы и стулья

Информационно методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

Программу реализовывает: учитель истории и обществознания, имеющий высшее педагогическое образование, педагог дополнительного образования.

**Календарный учебный график
2024-2025 уч.год**

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Время
1.	Лекция	1	Из истории волонтерского движения в мире и России	школа	сентябрь
2.	Практика	1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	школа	сентябрь
3.	Практика	3	Акция «Сделаем чистым любимое место отдыха» (уборка территории озера Бутылка)	площадь села Линёво-Озеро	сентябрь-октябрь
4.	Беседа	1	Мероприятия ко Дню пожилого человека: поздравления, приглашения на концерт.	школа улицы села	октябрь
	Практика	1			
5.	Практика	2	Акция «Сохраним учебники!» (помощь в обёртывании учебников ребятам из малообеспеченных семей)	школа	октябрь-ноябрь
6.	Беседа	1	Организация и проведение мероприятий , направленных на поддержку участников спецоперации (написание писем, акция «Сладкий подарок»)	школа	ноябрь
	Практика	3			
7.	Практика	3	Мастерская Деда Мороза (подготовка оформления школы и подарков).	школа	декабрь
8.	Лекция	1	Проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни среди учеников школы. Оформление плакатов о ЗОЖ.	школа	Январь-февраль
	Беседа	1			
	Практика	4			
9.	Практика	2	Благоустройство территории сельского храма.	территория сельского храма.	февраль
10.	Практика	2	Благоустройство памятников села.	школа памятники	март
11.	Практика	2	Экологический десант по уборке территории села ко Дню Победы.	улицы, по которым идёт шествие. площадь	апрель-май
12.	Лекция	1	Акция «Георгиевская ленточка» Поздравление жителей села с праздником.	школа площадь села	апрель-май
	Практика	2			
13.	Практика	1	Подготовка и проведение отчётного заседания отряда.	школа	май
14.	Практика	2	Создание мультимедийной презентации отряда.	школа	май

Литература для педагога:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.

Литература для учащихся:

- 1.Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
- 2.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

Интернет-сайты

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Приложение

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - делай!
5. Не умеешь – научись!
6. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания!

Кодекс волонтеров

Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей-то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!
Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, вместе со своими товарищами и друзьями!
2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!
Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.
3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?
Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.
4. Совмести приятное с полезным!
Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот.
Например, если ты хочешь быть здоровым, то прими участие в мероприятиях, проводимых на свежем воздухе, которые сохранят и укрепят твоё здоровье.
5. Не разбрасывайся!

Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.

6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!

Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.

7. Будь творческой личностью!

Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах идеях и в твоей поддержке.

8. Будь честным и открытым!

Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.